

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«30» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1,2,3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 360(час.)/10 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 9 от «30» мая 2023 г

Зав. кафедрой



О.И. Воробьева

Автор-составитель: Попова Ольга Валентиновна, ст. преподаватель

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, антропология, функциональная анатомия центральной нервной системы, математика, русский язык и культура речи, история психологии, деловое общение, современные информационные технологии и др.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психодиагностика, нейропсихология, психосоматика, педагогика, расстройства личности, специальная психология и коррекционно-развивающее обучение и др.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: психодиагностический; консультативный и психотерапевтический; экспертный; педагогический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, в том числе психологической; основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с отраслевой литературой, в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подязыка психологии и клинической психологии), а также знаний норм иностранного (английского) языка для деловой коммуникации, знаний о современных информационных средствах и технологиях

2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата, а также составить, перевести и отредактировать академический и профессиональный текст на иностранном (английском) языке с применением современных информационных и коммуникационных технологий

3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики с учётом языковых норм, а также навыков владения современными информационными и коммуникационными технологиями

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
--	---

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
	УК 4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи
	УК 4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью
	УК 4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
	УК 4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	216,3	1-5
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	214	1-5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	5
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	5
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	110	1-5
Контроль	33,7	5
Общая трудоемкость (час.)	360	1-5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Раздел 1. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Тема 1: Анатомия. 1 Конверсия. Множественное число

		существительных, в том числе латинского и греческого происхождения. Глагол to be в настоящем простом. 2. Лексика по теме. 3. Правила морфологии. 4. Обучение ознакомительному чтению. 5. Обучение умению пользоваться общеязыковыми словарями с целью выбора значения слова с учётом контекста.
		Тема 2: Строение нервной системы. Мозг. Специализация полушарий. 1. Предлоги и наречия. Функции it. Местоимения Конструкция there+be. Страдательный залог. Постановка вопросов в прошедшем простом. Степени сравнения прилагательных и наречий. Дифференциация залогов. 2. Лексика по теме. 3. Правила морфологии. 4. Обучение ознакомительному чтению. 5. Обучение умению пользоваться общеязыковыми словарями с целью выбора значения слова с учётом контекста.
		Тема 3: Человеческий разум 1. Наречия. Слово one. 2. Лексика по теме. 3. Правила морфологии изучаемого языка. 4. Обучению ознакомительному чтению. 5. Обучение умению пользоваться общеязыковыми словарями с целью выбора значения слова с учётом контекста.
		Тема 4: Моя специальность и профессия. 1. Глагол to have. Видо-временные формы. Причастия. 2. Специальная лексика по изучаемой теме (продуктивно). 3. Правила морфологии. 4. Обучению поисковому чтению. 5. Обучению умению пользоваться общеязыковыми словарями с целью выбора значения слова с учётом контекста.
2	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 1: Выбирая профессию клинического психолога 1. Герундий. Отглагольное существительное. 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно) 3. Коммуникация по устной теме. Тема 2: Специалисты в сфере душевного здоровья

		1. Инфинитив. 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно) 3. Коммуникация по устной теме.
		Тема 3: Личность и болезнь. 1. Действительный и страдательный залоги. Модальные глаголы. Перфектный инфинитив после модальных глаголов. Придаточные предложения. 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно) 3. Коммуникация по устной теме.
		Тема 4: Клиенты и терапевты. 1. Фразовые глаголы. Цепочки существительных с прилагательными. Перевод из прямой речи в косвенную. Условные предложения. Употребление should/would. 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно) 3. Коммуникация по устной теме.
		Тема 5: Уход и реабилитация. 1. Глагольные модели. Сложное подлежащее. Независимый причастный оборот 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно) 3. Коммуникация по устной теме.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы Тема 1: Анатомия Тема 2: Строение нервной системы Тема 3: Человеческий разум Тема 4: Моя специальность и профессия.			10 26 8 32				10 76	20 26 8 108

2	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения Тема 1: Выбирая профессию клинического психолога Тема 2: Специалисты в сфере душевного здоровья Тема 3: Личность и болезнь Тема 4: Клиенты и терапевты Тема 5: Уход и реабилитация Экзамен			6 6 28 44 54				7 7 10	13 13 28 54 54 36
	ИТОГО:			214	36			110	360

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей	Собеседование: заслушивание перевода текстов по общей психологии, в том числе клинической, объемом 5,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – психологической информации
2.	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Составить словарь – тезаурус по теме «Отделение клинической психологии», «Нервная система», «Мозг», «Полушария мозга», «Психология», «Работа психолога Написать эссе на тему “You are your brain”, “The human	Письменный опрос

		brain is a marriage of two hemispheres”, “A man is a microcosm”, “A beautiful mind”	
3.	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Составить словарь – тезаурус по теме «Подготовка психолога», «Специалисты психологической службы», «Личность», «Психотерапия»	Письменный опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (перевод текста, монологическая речь, собеседование)
- письменные (тест, контрольная работа, эссе).

Перечень примерных письменных работ (тесты и контрольные работы), эссе, устных тем приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – устное реферирование текста профессиональной тематики объёмом 2 000 печ.знаков на английском языке
2. Этап – письменный перевод отрывка из текста для устного реферирования объёмом 600 печ.знаков с английского языка на русский со словарём
3. Этап – монологическая речь и собеседование по одной из устных тем на английском языке

Типовые вопросы к экзамену приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Английский язык для психологов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. В. Бочарова [и др.]; ред. Е. В. Никошкова. -3-е изд., испр. - Москва: Флинта, 2011. - 576 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>
2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]: словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

3. Кургузенкова Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ж. В. Кургузенкова, Л. В. Кривошлыкова, М. В. Донская. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 104 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522572.html>
4. Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс]: словарь/ В. И. Петров, А. И. Перепелкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>
5. Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник/ А. А. Тихонов. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154753.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Электронный словарь ABYY Lingvo	https://abbyy.lingvo	Открытый ресурс
Электронный словарь Multitran	https://www.multitr an.com/	Открытый ресурс
Справочник по грамматике английского языка	https://english-films.com/uch_ebniki-po_angliyskomu-yazyku/556-universalnyy-spravochnik-po-grammatike-angliyskogo-yazyka.html	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** –Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

другое ПО Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно;

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2355	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, административный учебный корпус, 3 этаж	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык (немецкий язык)

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1,2,3

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 360 час. /10 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 6 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



О.И. Воробьева

Автор-составитель: Заиченко Лариса Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки «Клиническая психология (специалист)».

Дисциплина отнесена к обязательной (базовой) части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: базовые знания немецкого языка, полученные в курсе средней школы.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: психология здоровья; патопсихология; неврология; психиатрия; психодиагностика; методы патопсихологической диагностики.

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования и науки (в сфере научных исследований).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных коммуникативных технологиях академического и профессионального взаимодействия, осуществляемых на иностранном языке, а также о культурных различиях, проявляющихся в процессе межкультурного взаимодействия;
2. формирование умений применять современные коммуникативные технологии в профессиональном общении на иностранном языке, а также организовывать профессиональное и академическое взаимодействие с представителями иных культур с учётом их культурно-этнических особенностей;
3. формирование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке (чтения, аудирования, говорения и письма в рамках определённой профессиональной тематики).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации УК 4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи УК 4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью УК 4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	216,3	1 - 5
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	214	1 - 5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	5
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	5
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	110	1 – 5
Контроль	33,7	5
Общая трудоемкость (час.)	360	1 - 5

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Раздел 1. Обучение основам устного профессионального общения	Тема 1. Моя семья. Мой родной город. Грамматика: Порядок слов в повествовательном предложении. Временные формы глагола индикатива актива. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
		Тема 2. Московская медицинская академия им. Сеченова. Северный государственный медицинский университет Грамматика: Неопределённое местоимение man. Склонение имён существительных- Числительное Словообразование: Суффиксы существительных женского рода -e, -ung.
		Тема 3. Берлинский университет им. Гумбольдта. Роберт Кох Грамматика: Сложное именное сказуемое. Отрицание. Склонение имен прилагательных Словообразование: Суффиксы существительных мужского рода -er, женского рода -in, -heit, -keit.
		Тема 4. Распорядок дня студента-медика в России и в Германии

		Грамматика: Модальные глаголы. Предлоги. Местоименные наречия Словообразование: Субстантивация инфинитива. Суффиксы прилагательных и наречий - gemäß, -mäßig, -fach, -mal, -s; префикс прилагательных un-.
		Тема 5. Медицинское образование в России и Германии Грамматика: Пассив, пассив состояния; инфинитивные обороты Словообразование: Полупрефиксы auf- и vor-; перевод сложных существительных.
		Тема 6. Врач узкой специализации. Анамнез – ключ к установлению диагноза
		Тема 7. Система здравоохранения в России и в Германии
2.	Раздел 2 Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Тема 8. Строение и функции человеческого тела. Клетка как основной строительный элемент организма. Грамматика: Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Определительные придаточные предложения. Временные формы глагола в индикативе (актив). Словообразование: Суффиксы прилагательных -förmig, -artig, -los, -frei, -leer.
		Тема 9. Пассивный и активный двигательный аппарат. Осанка. Мышечно-костная система организма Грамматика: Пассив. Пассив состояния (конструкция sein + причастие II) Словообразование: Полупрефиксы глаголов -ein, -aus. Полусуффиксы прилагательных -reich, -voll.
		Тема 10. Пищеварение. Печень и поджелудочная железа. Грамматика: Инфинитивные обороты Словообразование: Суффиксы прилагательных -bar, -lich, -sam; полусуффикс прилагательных -fähig; префикс глаголов zer-.
		Тема 11. Дыхание. Кислородный баланс. Заболевания органов дыхания. Курение и здоровье Грамматика: Распространенное определение Словообразование: Полупрефиксы глаголов, существительных и прилагательных zurück (rück)-, durch-. Полусуффикс прилагательных и наречий -weise.
		Тема 12. Сердце и кровообращение. Строение кровеносной системы. Грамматика: Сложное глагольное сказуемое. Императив (1л. мн. ч.) Парные союзы. Условные придаточные предложения Словообразование: Префиксы существительных и глаголов ab-, fort-, и полусуффикс прилагательных -ert. Полупрефиксы wider-, wieder-

	Тема 13. Мочеполовая система. Инфекции мочевыводящих путей. Грамматика: Конъюнктив (в значении сослагательного наклонения), причастия Словообразование: Полупрефиксы bei-, um-, zwischen
	Тема 14. Нервная система. Нарушения нервной системы вследствие несчастных случаев. Нужно ли нам спать? Грамматика: Конъюнктив (косвенная речь), распространенное определение (повторение) Словообразование: Префиксы miß- и mit-; суффикс наречий -wärts.
	Тема 15. Заболевания позвоночника. Остеопороз. Болезнь Бехтерева Грамматика: Конъюнктив (man + презенс конъюнктива; sei(en) + причастие II). Сложное глагольное сказуемое (повторение)
	Тема 16. Желудок и двенадцатиперстная кишка. Эндоскопия Грамматика: Конъюнктив; придаточные предложения (повторение).
	Тема 17. Неправильное питание – угроза для здоровья. Цирроз печени Грамматика: Указательные местоимения как замена существительного. Придаточные предложения (повторение).
	Тема 18. Исследование онкологических заболеваний, ранняя диагностика онкологических заболеваний

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	Л П	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Обучение основам устного профессионального общения		54				54	108
1	Раздел 2. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы		108				108	216
	ИТОГО:		162				162	360

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной	Формы контроля
-------	---------------------------------	----------------------	----------------

		работы	
1.	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей	Собеседование: заслушивание перевода текстов по общей психологии, в том числе клинической, объёмом 10,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – психологической информации
2.	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Составить словарь – тезаурус по теме «Мозг», «Полушария мозга», «Нервная система»	Письменный опрос
3.	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Написать эссе на тему “Der Mensch ist ein Mikrokosmos”, “Bist du dein Gehirn?” „Neueste Tendenzen in der Gehirnforschung“	Письменный опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом самостоятельно из научно-популярной и специальной/отраслевой литературы по общей психологии, в том числе клинической, беседы или монологическая речь по темам для устного профессионального общения)
- письменные (письменный опрос лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы, контрольных работ, эссе).

Перечень примерных письменных работ приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Итоговый контроль проводится по окончании 5-го семестра в форме экзамена.

К сдаче экзамена допускаются студенты, имеющие зачёты по заданиям 1 – 5 -го семестров.

Экзамен по дисциплине включает:

1 этап – Устное реферирование

Устное реферирование текста психологического содержания объёмом 2,2 – 2,3 тыс. печатных знаков.

2 этап – Письменный перевод

Письменный перевод отрывка из текста для устного реферирования объёмом 550 – 600 печатных знаков со словарём.

3 этап – Чтение

Чтение отрывка на иностранном языке.

4 этап – Беседа с экзаменатором

Беседа с экзаменатором или монологическая речь по выбранной устной теме:

- Моя семья. Мой родной город.
- Северный государственный медицинский университет
- Известные немецкие исследователи в области медицины: Роберт Кох, , Карл Рентген и др.
- Распорядок дня студента-медика в России и в Германии
- Медицинское образование в России и Германии

- Анамнез – ключ к установлению диагноза
- Система здравоохранения в России и в Германии
- Строение и функции человеческого тела. Клетка как основной строительный элемент организма.
- Пассивный и активный двигательный аппарат. Осанка. Мышечно-костная система организма
- Заболевания позвоночника. Остеопороз. Болезнь Бехтерева
- Пищеварение. Печень и поджелудочная железа. Неправильное питание – угроза для здоровья.
- Дыхание. Кислородный баланс. Заболевания органов дыхания. Курение и здоровье
- Сердце и кровообращение. Строение кровеносной системы.
- Мочеполовая система. Инфекции мочевыводящих путей.
- Нервная система. Нарушения нервной системы вследствие несчастных случаев. Нужно ли нам спать?
- Желудок и двенадцатиперстная кишка. Эндоскопия
- Исследование онкологических заболеваний, ранняя диагностика онкологических заболеваний

Вопросы к экзамену приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Информационно-библиотечное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.
2. Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html>
3. Лыскова, И. В. От звука к речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по практической фонетике немецкого языка / И. В. Лыскова, И. Б. Бойкова. - Москва : Прометей, 2015. - 124 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613454.htm>

8.2. Дополнительная литература

1. Евтеева, Н. А. Немецкий язык для психологов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Евтеева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 53 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508903.html>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Естественные науки		
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус	Комплект учебной мебели на 12 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ноутбук, проектор Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Неврология

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 7 от «20» мая 2024

Зав. кафедрой



В.В. Попов

Автор-составитель:

Артемова Н.А., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

подготовка высококвалифицированного специалиста с сформированными представлениями о синдромокомплексах при страдании головного мозга и клинических проявлениях наиболее распространенных заболеваний нервной системы

Задачи изучения дисциплины

1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации соответствия содержания подготовки к требованиям профессиональной деятельности врача при оказании помощи при поражении нервной системы.
2. Формирование знаний об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике наиболее значимых в практическом плане заболеваний нервной системы.
3. Формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топики-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их результаты.
4. Развитие профессионально важных личностных качеств, таких как: ответственность, дисциплинированность, гуманность, инициативность, самоустраемленность и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Место дисциплины в структуре ОП. Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, психофизиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психиатрия, патопсихология, нейропсихология.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК 5.1. Определяет цели, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристики в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		5
В том числе:		
Лекции (Л)	20	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	46	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	5
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	5
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	6	5
Контроль	33,7	5
Общая трудоемкость (час.)	108	5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Тема 1 Двигательный анализатор Тема 2. Чувствительный анализатор Тема 3. Черепно-мозговые нервы Тема 4. Вегетативная нервная система Тема 5. Экстрапирамидная система и мозжечок Тема 6. Высшие психические функции
2	Заболевания нервной системы	Тема 1. Сосудистые заболевания ЦНС Тема 2. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника Тема 3. Заболевания периферической нервной системы Тема 4. Эпилепсия Тема 5. Инфекционные заболевания ЦНС Тема 6. Ослабоумливающие заболевания ЦНС Тема 7. Головные боли Тема 8. Эпилепсия

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	10				23	3	36
2.	Заболевания нервной системы	10				23	3	36
	Итого	20				46	6	72

6. Интерактивные формы проведения занятий -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, дискуссия	1 час
2	Заболевания нервной системы	Лекции-презентации, деловая игра, ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, дискуссия	1,1 час
Итого (час.)			2,1
Итого (% от аудиторных занятий)			5%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата (презентации), схем, графологических структур, структурно-логических схем, кроссворда, глоссария, клинического разбора Тестирование (составление своих тестовых заданий с эталонами ответов и самоподготовка по представленным кафедрой тестам). Составление программ обучения СДО Moodle	Устные (опрос, доклад, презентация, собеседование, дискуссия) Письменная (проверка реферата/презентации, конспекта, тестов, задач, кроссвордов, глоссариев, схем, граф, программ).
2	Заболевания нервной системы	Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата (презентации), эссе, глоссария, клинического разбора, дискуссии. Составление схем, иллюстраций,	Устные (блиц-опрос, реферативное сообщение, презентация, собеседование, дискуссия,

		графиков, диаграмм, графологических структур, структурно-логических схем, кроссворда, составление диагностических и лечебных алгоритмов, обобщающих таблиц по теме, аннотированного списка –обзора научных статей, в том числе на иностранном языке, с написанием резюме, словаря-тезавруса, конспект-схемы научных статей, тестовых заданий с эталонами ответов, программ обучения по темам занятий, Составление программ обучения. Тестирование (самоподготовка). Участие в студенческом научном кружке по неврологии и нейрохирургии. Участие в научно-исследовательской работе с написанием курсовой работы, тезисов, статей. СДО Moodle	выступление на заседании научного кружка по теме заседания с вопросами теории и/или представлением больного, научный доклад) Письменная (проверка реферата, конспекта, резюме, ситуационных задач, тестов, курсовой работы, тезисов, статей, эссе, аннотаций, резюме, граф, логических схем, алгоритмов, таблиц)
--	--	---	---

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (устный опрос, дискуссия)
- письменные (реферат, тест, ситуационная задача).

Перечень тем рефератов, тем для опроса, дискуссий, тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства»

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Формы промежуточной аттестации (экзамена)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - Тестирование

2. Этап – Проверка практических навыков

3. Этап - Собеседование

Перечень вопросов к экзамену приводится в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Гусев Е. И.**. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ , Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; ред. А. Н. Коновалов **Т. 1** : Неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>.

2. **Нервные болезни** [Текст] : учеб. для высш. проф. образования/ под ред. М. М. Одинака. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. -526 с.: ил., [8] л. цв. ил.
3. **Петрухин А.С.** Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум/ А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>.

9.2. Дополнительная литература

1. **Гинсбер Л.** Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Л. Гинсбер. -2-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>
2. **Никифоров А. С.** Общая неврология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/ А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -704 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>.
3. **Никифоров А. С.** Частная неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского образования/ А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>.
4. **Петрухин, Андрей Сергеевич.** Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.1** : Общая неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -272 с: цв.ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
5. **Петрухин, Андрей Сергеевич.** Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.2.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -555 с: цв.ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>
6. **Ратнер А.Ю.** Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : монография/ А. Ю. Ратнер. -6-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325511.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)

Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психиатрия

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины - 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «15» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель: Белова О.С., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической
психологии

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель формирование компетенций специалиста для своевременного распознавания психических и поведенческих расстройств, адекватному применению организационных, правовых, этико-деонтологических, коррекционных принципов в отношении таких больных, своевременного направления пациента к специалисту, оказания неотложной помощи при психической патологии.

Задачи

- ⇒ сформировать мотивацию к обучению через актуализацию содержания требованиям профессиональной деятельности
- ⇒ сформировать у обучающихся знание симптоматики основных психопатологических состояний для своевременного направления на консультацию к специалисту, оказания неотложной помощи
- ⇒ сформировать у обучающихся умение устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии
- ⇒ развить у обучающихся профессионально важные качества специалиста: эмпатия, толерантность, самообладание, внимательность, вежливость

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Место дисциплины в структуре ОП. Блок 1 «Дисциплины», базовая часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в клиническую психологию, неврология, нейрофизиология, практикум по нейрофизиологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: патопсихология, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, основы судебной психиатрии, учение о неврозах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК 5.1. Определяет цели, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии	ОПК -9.1. Знакомит различные категории населения с современными исследованиями в области профилактики

в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	110,3	5
В том числе:		
Лекции (Л)	34	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	74	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	5
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	5
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	5
Контроль	33,7	5
Общая трудоемкость (час.)	180	5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая психопатология	Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» Ощущения, их расстройства. Расстройства восприятия. Расстройства мышления, памяти. Расстройства внимания, интеллекта. Расстройства эмоций, воли, сознания Психопатологические синдромы. Классификация синдромов по принципу регистров.

2	Частная психопатология	Эпилепсия. Психические изменения при травмах мозга. Психические изменения при церебральном сифилисе и СПИДе. Психозы позднего возраста. Психические изменения при опухолях мозга. Симптоматические психозы. Психогении, реактивные психозы. Психопатии, акцентуации характера. Неврозы, невротические развития. Шизофрения. Сосудистые, старческие, инволюционные психозы.
---	------------------------	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	К ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общая психопатология	7		14				15	36
2	Частная психопатология	7		14				15	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Общая психопатология	Решение ситуационных задач, просмотр учебных видеофильмов, дискуссии	5
2	Частная психопатология	Решение ситуационных задач, подготовка презентаций, деловая клиническая игра	5
Итого (час.)			10
Итого (% от аудиторных занятий)			23,8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая психопатология	Составить словарь-тезаурус по теме «Общая психопатология» (от 20 терминов, источники литературы) - Создание обучающего (контрольного) теста на знание законодательства "О психиатрической помощи и	Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Опрос

		гарантиях прав граждан при ее оказании" (от 10 вопросов, ключ, список литературы)	
2	Частная психопатология	- Составление сравнительной таблицы («Виды деменции») - Подготовить краткое сообщение по теме: «Виды фобий» - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе) - подготовка доклада - Саморефлексия студента: Составление отчета об освоении им программы курса (в свободной форме)	-Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Опрос

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, устный опрос)
- письменные (тест, ситуационные задачи).

Перечень тем докладов, устного опроса, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – устное собеседование
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Жариков Н.М.** Психиатрия [Текст] : учеб. для мед. вузов/ Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: МИА, 2009. -829 с.
2. **Цыганков Б.Д.** Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников . -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Иванец Н.Н.** Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник/ Н.Н. Иванец. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -896 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>.
2. **Лаукс Г.** Психиатрия и психотерапия [Текст] : справ.: пер. с нем./ Г. Лаукс, Х. -Ю. Меллер, М. Фрик ; ред. П. И. Сидоров . -Москва: МЕДпресс-информ, 2010. -510 с: ил.
3. **Незнанов Н.Г.** Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов/ Н. Г. Незнанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -495 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>.

4. **Психиатрия** [Текст] : учебник для студентов/ М. В. Коркина [и др.]. -4-е изд.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2008. -566,[1] с
5. **Психиатрия и наркология** [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -832 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>.
6. **Хритинин Д. Ф.** Лекции по психиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. Ф. Хритинин. -Москва: Медицина , 2011. -160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033636.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Нейропсихология

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины **360** (час.)/**10** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и
психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, методологические основы психологии, основы научно- исследовательской деятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: экспериментальная психология, производственная практика, патопсихология, психиатрия, квалификационная практика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностической, реабилитационной.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере практической медицинской психологии и реабилитации (*п.1.12. ФГОС*)

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания студентов о теоретических основах нейропсихологии;
2. Дать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
3. Сформировать у студентов представление о практических возможностях клинической нейропсихологии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК 3.2. Учитывает принципы персонализированной медицины при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК 4.1. Ведет протокол и оформляет развернутое структурированное психологическое заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы ОПК 4.2. Обеспечивает пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
ПК-1 Способен планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование	ПК 1.2. Анализирует психологические проблемы человека с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной,

пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами	этнической, профессиональной и другим социальным группам.
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	220,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	20	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	198	5,6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	106	5,6
Контроль	33,7	6
Общая трудоемкость (час.)	360	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	1. Методологические основы нейропсихологии	1. Предмет, задачи, направления нейропсихологии. А. Р. Лурия - основоположник отечественной нейропсихологии. Нейропсихологический анализ нарушений психических процессов. Определение симптома, синдрома, фактора.
2		2. История вопроса о локализации ВПФ. Теория динамической системной локализации ВПФ. Учение А.Р.Лурия о трёх функциональных блоках мозга
3		3. Представление о функциональной асимметрии мозга и концепции функционального взаимодействия.

		Синдром функциональной несформированности межполушарных взаимодействий. Левшество как феномен атипичного варианта межполушарного взаимодействия.
4	2. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга.	4. Мозговая организация гностических процессов. Нейропсихологический анализ нарушения гностических функций при локальных поражениях мозга. Агнозии, виды. Методы нейропсихологической диагностики агнозий.
5		5. Мозговая организация произвольных движений и действий. Нейропсихологический анализ нарушения двигательных функций при локальных поражениях мозга. Апраксии, виды. Методы нейропсихологической диагностики.
		9. Нейропсихологический подход к типологии дизонтогенеза. Основные принципы нейропсихологии детского возраста. Системогенез различных структур. Принцип гетерохронности, принцип конкуренции. Пластичность функциональных мозговых систем. Варианты дизонтогенеза.
	3. Прикладные аспекты нейропсихологии.	10. Прикладные аспекты нейропсихологии. Дифференциально-диагностическая и коррекционная работа нейропсихолога с ребёнком. Квалификация выявленной феноменологии, составление нейропсихологического заключения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Методологические основы нейропсихологии.	4		20				32	56
2	Мозг и психика	2		30				32	64
3	Мозговые основы психических процессов	10		60				32	102
4	Кровообращение ГМ	2		38				32	72
5	Нейродиагностика и реабилитация	2		50				32	84
		20		198				160	360

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Методологические основы нейропсихологии.	Задание	Тест
2	Мозг и психика	Задание	Тест
3	Мозговые основы психических процессов	Задание	Тест
4	Кровообращение ГМ	Задание	Тест
5	Нейродиагностика и реабилитация	Задание	Тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные собеседование
- письменные контрольных работ, портфолио, решение задач.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап - экзамен
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Микадзе Ю. В. Нейропсихология детского возраста [Текст] : [учеб. пособие для вузов]/ Ю. В. Микадзе. -Москва: Питер; Санкт-Петербург; Нижний Новгород, 2014. -285 с.: [4] л. цв. ил.
2. Нейропсихолог в реабилитации и образовании [Электронный ресурс]/ ред. М. С. Дименштейн. -3-е изд.: Теревинф, 2015. -401 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203063.html>
3. Николаенко Н.Н. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии [Электронный ресурс] : курс лекций/ Н. Н. Николаенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html>

4. Хомская Е. Д. Нейропсихология [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и "Клинич. психология"/ Е. Д. Хомская; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. -4-е изд.. -Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2014. -496 с.: ил., [6] л. цв. ил.

8.2. Дополнительная литература

1. Баулина М.Е. Нейропсихология [Электронный ресурс] : учебник/ М. Е. Баулина. - Москва: ВЛАДОС , 2018. -391 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html>

2. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; пер. с англ. Ч.1: БИНОМ, 2014. -552 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323524.html>

3. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; пер. с англ./ ред.: Б. Баарс, Н. Гейдж Ч.2: БИНОМ, 2014. -467 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323531.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	edu.nsmu.ru Moodle		смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проектор, ноутбук.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест. Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий. Ноутбук, проектор, доска.
3	Лаборатория психодиагностики № 13114	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 16 мест. Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно–наглядных пособий. Телевизор, ноутбуки

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: Психофармакология

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра: Психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «15» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор- составитель: Парняков А.В., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической
психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, психофизиология, профессиональная этика, неврология, нейропсихология, психиатрия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: патопсихология, практикум по патологической диагностике и экспертизе, практикум по психотерапии и консультированию, диагностика и экспертиза аффективных расстройств.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в психодиагностической сфере (*п.1.12. ФГОС*)

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о психотропных средствах, сущности и механизмах их действия на центральную нервную систему, методах оценки их клинической эффективности и возможных осложнениях в процессе психофармакотерапии;
2. формирование умений использования клинико-психологических шкал оценки, вопросников и других оценочных инструментов состояния пациента, которые применяются для отслеживания эффективности психофармакотерапии;
3. формирование навыков клинико-психологического интервьюирования пациента для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК 5.1. Определяет цели, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристики в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	5
В том числе:		
Лекции (Л)	14	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	5
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в психофармакологию. Химическая нейротрансмиссия	Анатомические основы и принципы химической нейротрансмиссии в синапсах. Основные медиаторы. Нейротрансмиссия и каскады передачи сигнала. Формирование вторичного и последующих мессенджеров, механизмы запуска генетической информации. Молекулярные механизмы экспрессии генов. Эпигенетика.
2	Основные мишени действия психофармакологического препарата – транспортеры, рецепторы и ферменты. Ионные каналы в качестве мишеней психофармакологического действия препарата.	Транспортеры моноаминов, G-белковые рецепторы и ферменты в качестве мишеней действия психотропных препаратов. Лиганд-зависимые ионные каналы как мишени психофармакологического действия препарата. Спектр агонизма. Аллостерическая модуляция. Потенциал-зависимые ионные каналы. Фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика. Роль цитохромов Р450 в метаболизме психотропных препаратов.
3	Психозы и шизофрения. Антипсихотические препараты.	Категориальная и дименсиональная модели шизофрении. Позитивные, негативные, дезорганизирующие, когнитивные и другие симптомы шизофрении.

		Основные пути дофамина и биологические основы шизофрении. Дофаминовая, глутаминовая и нейродегенеративная гипотезы развития шизофрении. Классические нейролептики. Проблема блокады D2- рецепторов во всех дофаминовых путях. Экстрапирамидные симптомы и поздняя дискинезия. Мускариновые холинергические блокирующие свойства традиционных нейролептиков. Атипичные антипсихотические препараты. Синтез серотонина и серотониновые рецепторы. Дофамин-серотониновый антагонизм. Частичный агонизм D2-рецепторов. Шкалы оценки шизофрении. Шкала негативных и позитивных симптомов (PANSS), диагностическое интервью. Шкалы кататонии и других двигательных расстройств.
4	Расстройства настроения: депрессия и биполярное аффективное расстройство. Антидепрессанты и стабилизаторы настроения.	Эпизод расстройства настроения, классификация. Депрессия и биполярное расстройство. Медиаторные системы при расстройствах настроения. Моноаминовые гипотезы депрессии. Стресс и депрессия. Классы антидепрессантов. Ингибиторы МАО, трициклические антидепрессанты, селективные ингибиторы обратного захвата моноаминов. Блокаторы альфа-2 рецепторов норадреналина. Специфические серотонинергические антидепрессанты. Агомелатин (вальдоксан). Нормотимики. Литий как классический стабилизатор настроения. Противосудорожные средства как стабилизаторы настроения. Психометрические шкалы депрессии и мании. Шкала Монтгомери – Асберг для оценки депрессии. Опросник для выявления гипомании. Шкалы оценки суицидального риска.
5	Тревожные расстройства. Анксиолитики и гипнотики.	Симптомы тревожных расстройств. Перекрывание симптомов тяжелой депрессии и тревожных расстройств. Миндалины и нейробиология страха. Кортико-стриато-таламо-кортикальная петля и нейробиология тревоги. ГАМК и бензодиазепины. Серотонин и тревога. Норадренергическая гиперактивность при тревоге. Классификация анксиолитиков и гипнотиков. Терапия при отдельных

		разновидностях тревоги. Фармакотерапия расстройств сна. Психометрические шкалы оценки тревожно-фобических расстройств и расстройств сна.
6	Психофармакотерапия при других наиболее распространенных психических расстройствах.	Психофармакотерапия хронической боли, дефицита внимания с гиперактивностью, деменции, зависимостей, обсессивных и компульсивных расстройств. Психометрические шкалы их оценки.
7	Психология фармакотерапии. Психологические аспекты клинических испытаний психофармакологических средств.	Психология фармакотерапии. Приверженность к лечению, мотивирование к лечению. Психотерапия и фармакотерапия. Плацебо в клинической практике и при испытаниях новых лекарств. Фазы и виды клинических исследований. Дизайн исследования. Доказательная медицина. Уровни (классы) доказательности. Метаанализ.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в психофармакологию. Химическая нейротрансмиссия	2						10	12
2	Основные мишени действия психофармакологического препарата - транспортеры, рецепторы и ферменты. Ионные каналы в качестве мишеней психофармакологического действия препарата	2							2
3	Психозы и шизофрения. Антипсихотические препараты.	2							2
4	Расстройства настроения: депрессия и биполярное аффективное расстройство. Антидепрессанты и стабилизаторы настроения.	2							2
5	Тревожные расстройства и анксиолитики	2							2
6	Психофармакотерапия при других наиболее распространенных психических расстройствах.	2						10	12
7	Методология клинических испытаний психофармакологических	2							2

	средств.								
8	Основные понятия в психфармакотерапии. Основы фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики. Основные медиаторные системы головного мозга			4					4
9	Нейролептические препараты (антипсихотики). Антидепрессанты.			4					4
10	Нормотимики (стабилизаторы настроения) и антиконвульсанты. Психостимуляторы, ноотропы и другие классы психотропных соединений, используемые в психиатрии			4					4
11	Транквилизаторы и снотворные препараты.			4					4
12	Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами.			4					4
13	Влияние психофармакологических средств на психические процессы и проблема соотношения психофармакологических и психотерапевтических методов лечения. Основные клинико-психологические методы, используемые для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии.			8				10	18
	Всего	14		28				30	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в психофармакологию. Химическая нейротрансмиссия	Подготовить реферат \ эссе на тему: «Доказать или опровергнуть тезис о том, что пациенты с определенными расстройствами лучше поддаются лечению лекарственными	Проверка реферата

		препаратами, чем психотерапией». Самостоятельное изучение материалов MOODLE	
2	Психология фармакотерапии. Психологические аспекты клинических испытаний психофармакологических средств.	Подготовить реферат\эссе на тему: «Профилактическое и лечебное применение психотропных средств в различные возрастные периоды онтогенеза. Особенности применения психотропных средств в пожилом возрасте».	Собеседование, проверка письменных работ.
3	Психофармакотерапия при других наиболее распространенных психических расстройствах.	Подготовить рефераты/сообщения на темы: 1. Антидопинговый контроль в спорте, группы допинговых препаратов, процедура проведения антидопингового контроля. 2. Анаболические стероиды: примеры, эффекты, виды спорта, побочные эффекты и опасные для жизни последствия. 3. Диуретики: примеры, эффекты, виды спорта, побочные эффекты и опасные для жизни последствия. 4. Стимуляторы: примеры, эффекты, виды спорта, побочные эффекты и опасные для жизни последствия. 5. Наркотические анальгетики: примеры, эффекты, виды спорта, побочные эффекты и опасные для жизни последствия. 6. Бета-блокаторы: примеры, эффекты, виды спорта, побочные эффекты и опасные для жизни последствия. 7. Пептидные гормоны: примеры, эффекты, виды спорта, побочные эффекты.	Проверка письменных работ.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - ____ Собеседование по вопросам ____
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Иванец Н.Н.** Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник/ Н.Н. Иванец. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -896 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>.
2. **Цыганков Б.Д.** Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников . -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Клиническая фармакология** [Электронный ресурс]/ ред. В. Г. Кулес. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -1024 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>.
2. **Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике** [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -Москва: Литтерра, 2014. -1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>.
3. **Фармакология** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Р. Н. Аляутдин. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1104 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html>.
4. **Харкевич Д. А.** Фармакология [Электронный ресурс] : учебник/ Д. А. Харкевич. -12-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -760 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438848.html>.
5. **Харкевич Д. А.** Фармакология [Электронный ресурс] : учебник/ Д. А. Харкевич. -11-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -760 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html>.
6. **Шабанов П.Д.** Психофармакология [Текст] : [моногр.]/ П. Д. Шабанов. -Санкт-Петербург: Изд-во Н-Л, 2008. -383 с.: ил.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:		Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Учебный электронный курс: Психофармакология Составитель: доцент Парняков А.В. https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=358	веб-поддержка, смешан ное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	-----------------------------------	--	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.
			<i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«24» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Организационная психология

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 2-3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Южаков В.А., старший преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.36.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: социальная психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере – организационно-управленческий.

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний о предмете, объекте, методах организационной психологии.
5. формирование умений в решении проблем, возникающих в оргструктурах в связи с трудом людей, обеспечивающих их успешную работу.
6. формирование навыков социально-психологического анализа различных организационных ситуаций.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проекта УК 2.2. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов УК 2.3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектов УК 2.4. Оценивает результативность проектной работы УК 2.5. Управляет проектом на всех стадиях жизненного цикла
ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК 7.1. Формулирует основные функции управления психологической практикой. ОПК 7.3. Осуществляет управление коммуникациями и контроль результатов работы
ПК-6 Способен организовывать условия трудовой деятельности с учетом	ПК 6.1. Формулирует особенности формирования здоровой, безопасной,

индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	продуктивной рабочей среды; профессионально-этических стандартах деятельности лиц, работающих в области психологических услуг. ПК 6.3. Реализует методы, клинико-психологические технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; способы формирования здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды.
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	4, 5
В том числе:		
Лекции (Л)	14	4, 5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	4, 5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	4, 5
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	4, 5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	История становления организационной психологии за рубежом и в России	Теория «Х, Y, Z», принципы научного управления по У. Тейлору, организация массового производства Г. Форда, вклад «Вестрен электик» в изучение социально – психологических характеристик

		трудящихся, ситуационный подход в психологии труда, этапы развития психологии труда в России.
2	Компоненты организационной психологии	Организационная психология, профессиональная ориентация, профессиональное обучение, противоречия и кризисы профессионального становления, стадии цикла профессионализации
3	Структура организационная психология	Жизненный цикл организации, компоненты организационной культуры, миссия организации, психология производственного коллектива, проблемы руководства и лидерства, власть в организации, типы лидеров и трудных подчиненных.
4	Конфликты в организации	Понятие, функции и классификация конфликтов, предпосылки и причины возникновения конфликтов, стадии развития конфликта, стили поведения в конфликтной ситуации, пути разрешения конфликтных ситуаций, управление конфликтами и предотвращение конфликтных ситуаций
5	Трудовая мотивация	Концепция «Гуманизации труда», концепция трудовой мотивации Д. Мак-Клелланда, Дж. Аткинсона, теория ожиданий В. Врума, концепция «состояния потока» М. Чиксентмихайи, исследования отношения к труду в работах отечественных ученых (В.А. Ядов)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История становления организационной психологии за рубежом и в России	4		4				6	14
2	Компоненты организационной психологии	4		6				6	16
3	Структура организационная психология	2		6				6	14
4	Конфликты в организации	2		6				6	14
5	Трудовая мотивация	2		6				6	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	История становления организационной психологии за рубежом и в России	Конспект "Теория пассионарности Гумилева"	сообщение
2	Компоненты организационной психологии	Психологические аспекты эффективного управления в организации	конспект
3	Структура организационная психология	Имидж организации и ее сотрудников	презентация
4	Конфликты в организации	Особенности расположения собеседников, внешнего вида, мимики, жестов при проведении переговоров	Ролевая игра
5	Трудовая мотивация	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование, и профессиональный отбор в организации	Ролевая игра

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
 - письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - выполнение контрольной работы
2. Этап - теоретический (ответы на вопросы)
(название этапа)
3. Этап- выполнение теста и решение ситуационных задач
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мандель Б.Р. Организационная психология. Модульный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, магистров/ Б. Р. Мандель. -Москва: Флинта, 2015 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524385.html>.

2. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. И. Жога: Прометей, 2013 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223795.html>.

3. Организационная психология [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ под общ. ред. А. Б. Леоновой. -Москва: ИНФРА-М, 2016. -427, [1]

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Н. Захарова. -Москва: Логос, 2012. -376 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>.

2. Королев Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. М. Королев. -Москва: Дашков и К°, 2016 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026324.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>		<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий проектор, экран, ноутбук
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий Ноутбук, проектор, доска

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Дифференциальная психология

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 2-3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 144(час.)/4(зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Щукина Е.Г., к.псх.н, доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана (Б1.О.41), формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Психофизиология, Методика преподавания психологии в высшей школе.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология отклоняющегося поведения, Психологическое консультирование, Практикум по психотерапии и консультированию.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, психодиагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетентностей студентов в области индивидуальных вариаций психики.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания об индивидуальных различиях психики индивидов и групп людей, источниках и последствиях этих различий;
2. Расширить представление студентов о природных основах способностей и поведения человека, индивидуального подхода к нему в процессе обучения и воспитания;
3. Познакомить с основными методами дифференциальной психологии и их применением в практической работе психологов различного профиля;
4. Подготовить студентов к самостоятельному исследованию и анализу психологических различий с помощью методов дифференциальной психологии, оценке влияния различных индивидуально-типологических факторов на поведение личности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК 5.1. Определяет цели, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристики в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.
ПК-1. Способен планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами	ПК 1.2. Анализирует психологические проблемы человека с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	84	4
В том числе:		
Лекции (Л)	28	4-5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	56	4-5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	4-5
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144	4-5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	РАЗДЕЛ 1. Дифференциальная психология как научная дисциплина	Тема 1. Введение в дифференциальную психологию Тема 2. Теоретические обоснования природы индивидуальных различий
2	РАЗДЕЛ 2. Личность и индивидуальность	Тема 3. Индивидуальные различия, связанные с особенностями психических процессов, способностей и интеллекта Тема 4. Психические различия, связанные с половой принадлежностью Тема 5. Типовые различия личности

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9

	РАЗДЕЛ 1. Дифференциальная психология как научная дисциплина	14	28				30	72
	РАЗДЕЛ 2. Личность и индивидуальность	14	28				30	72

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий
1	РАЗДЕЛ 1. Дифференциальная психология как научная дисциплина	Дискуссии, групповые формы работы
2	РАЗДЕЛ 2. Личность и индивидуальность	Дискуссии, групповые формы работы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	РАЗДЕЛ 1. Дифференциальная психология как научная дисциплина	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос
2	РАЗДЕЛ 2. Личность и индивидуальность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (ситуационные задачи)
- письменные (тест)

Перечень тем сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Основная литература

1. Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. К. Нартова-Бочавер. -5-е изд.. -Москва: Флинта, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520523.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Русалов В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека: Дифференциально-психофизиологические и психологические исследования [gu.ru/](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002344.html) [Электронный ресурс] : научное издание/ В. М. Русалов: Институт психологии РАН, 2012 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002344.html>.

2. Станиславская И.Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. -Москва: Человек, 2014- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>

3. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Ступницкий. - Москва: Дашков и К°, 2014- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html>

4. Волкова Е.В. Психология специальных способностей: дифференционно-интеграционный подход [Электронный ресурс] : научное издание/ Е. В. Волкова: Институт психологии РАН, 2011 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002108.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

1	MOODL	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=839	смешанное обучение +ЭК
---	-------	---	---------------------------

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовы е акты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Клиническая психология сексуальных расстройств

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, психология личности, социальная психология, профессиональная этика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психосоматика, психотерапия: теория и практика, психологическое консультирование.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере психо-сексуального здоровья человека.

Задачи дисциплины:

7. формирование знаний о культурологических, социальных, биологических основах человеческой сексуальности, особенностях ее развития на этапах онтогенеза.
8. формирование умений классифицировать нарушения сексуального здоровья человека
9. формирование навыков сохранения и поддержания психо-сексуального здоровья человека, диагностики и предупреждения его нарушений

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПСК-1 Способен проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	ПСК 1.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	5
В том числе:		
Лекции (Л)	20	5
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	46	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	5
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии. Формирование сексуальности. Сексуальное воспитание и просвещение.	Предмет, задачи медицинской сексологии. Основные понятия. История развития. Социокультурные аспекты сексуальности. Сексуальная революция. Последовательность стадии соматосексуального и психо-сексуального развития, их особенности. Содержание детской, подростковой, зрелой сексуальности, геронто-сексология. Динамика возрастных изменений сексуальной функции. Сексуальное воспитание и просвещение.
2	Анатомо-физиологические основы сексуальности.	Анатомия половых органов. Эрогенные зоны, особенности их расположения. Копулятивный цикл мужчины и женщины. Составляющие копулятивного цикла. Определение половой конституции, СФЖ, СФМ. Сексуальная гармония в паре, ее компоненты.
3	Сексуальные расстройства: диагностика, лечение и профилактика.	Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре. Сексуальные пerversии и девиации. Профилактика и лечение сексуальных расстройств. Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии. Формирование сексуальности. Сексуальное воспитание и просвещение.	6		16				12	34

2	Анатомо-физиологические основы сексуальности.	6		10				14	30
3	Сексуальные расстройства: диагностика, лечение и профилактика	8		20				16	44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии. Формирование сексуальности. Сексуальное воспитание и просвещение	Изучение материалов, анализ статьи в системе Moodle, подготовка докладов	Опрос, собеседование, проверка заданий в системе Moodle
2	Анатомо-физиологические основы сексуальности	Изучение материалов в системе Moodle, подготовка докладов	Опрос, собеседование
3	Сексуальные расстройства: диагностика, лечение и профилактика	Изучение материалов в системе Moodle, подготовка докладов, выполнение творческого задания	Опрос, собеседование, проверка творческого задания

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, проект)
- письменные (тест).

Перечень тем докладов, творческих заданий приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится в форме собеседования.

Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Николаенко Н.Н. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии [Электронный ресурс] : курс лекций/ Н. Н. Николаенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html>.
2. Сидоров П.И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник/ П. И. Сидоров, А. В. Парняков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -880 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Житловский В.Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс] : руководство/ В. Е. Житловский. -Москва: Литтерра, 2007. -208 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>
2. Токарь О.В. Основы сексологии [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь/ О. В. Токарь. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2014. -23 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Курс: 3 курс Клиническая психология Клиническая психология сексуальных расстройств (nsmu.ru)	смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Диагностика и коррекция аномалий поведения в период
подросткового кризиса

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 3

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 144(час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «15» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель: Миткевич В.А., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической
психологии.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Место дисциплины в структуре ОП. Блок 1 «Дисциплины», базовая часть (дисциплины специализации).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психофизиология, психология развития и возрастная психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология отклоняющегося поведения, специальная психология и коррекционно – развивающее обучение.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у будущих психологов представления о нормальном и девиантном поведении в период подросткового кризиса, критериях его оценки, методах диагностики и профилактики; выработать навыки коррекции девиантного поведения.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о феномене девиации;
2. Познакомить студентов с классификациями девиаций, их видами,
3. Механизмами детерминации и функционирования;
4. Научить проводить первичную диагностику видов девиаций;
5. Обучить методам социально-психологической и педагогической коррекции девиаций.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемой дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1.Способен планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами	ПК 1.1. Формулирует особенности психодиагностического исследования, психодиагностических методов, последовательность их применения.
	ПК 1.3. Осуществляет проведение диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК 4.1. Ведет протокол и оформляет развернутое структурированное психологическое заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы

	ОПК 4.2. Обеспечивает пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
ПСК- 1. Способен проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	ПСК 1.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.
	ПСК 1.2. Применяет на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
	ПСК 1.3. Проводит психопатологическую оценку состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	5
В том числе:		
Лекции (Л)	24	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	62	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		

Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	5
Контроль		5
Общая трудоемкость (час.)	144	5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в курс «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса»	Предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины. Место дисциплины в системе наук. Понятия «подростковый кризис», «норма» и «патология». Понятие «девиантное поведение»: общая характеристика. Формы и признаки девиантного поведения. Структура девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения: общее представление, цели, задачи, формы и принципы. Понятия «профилактика», «коррекция».
2	Концепции девиантного поведения	Биологическое объяснение поведенческих девиаций. Психологическое объяснение поведенческих девиаций. Социологическое объяснение поведенческих девиаций.
3	Причины девиантного поведения	Биологические причины: наследственные, врожденные и приобретенные заболевания; провоцирующие девиации. Психологические причины: особенности эмоционально-волевой и мотивационной сферы; агрессия и ее связь с девиантным поведением; самопритягивание и самооценка, их влияние на формирование девиантного поведения; темперамент и характер, акцентуации характера и предпосылки возникновения девиаций. Социальные причины: социокультурные предпосылки; влияние микрогруппы; воспитание в семье и вне семьи, насилие и жестокое обращение с детьми в семье – основной источник формирования подростковых девиаций. Причины, связанные с подростковым кризисом.
4	Отдельные подходы к определению и типологии девиаций	Деструктивный подход Е.В. Змановской: деструктивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение. По характеру социального реагирования: типология Ю.А. Клейберга –позитивные (социальное творчество), негативные и социально-нейтральные девиации: общая характеристика. Клинический подход Ю.А. Клейберга: делинквентный, аддиктивный, патохарактерологический, психопатологический и основанный на гиперспособностях типы девиантного поведения, клинические формы девиантного поведения: общая характеристика. Медицинская классификация поведенческих расстройств.

5	Диагностика девиантного поведения	Эмпирические методы в девиантологии. Особенности диагностической процедуры. Методы диагностики девиантного поведения в различных возрастных группах. Схема анализа девиантного поведения. Примерный перечень методик для диагностики отдельных проявлений девиантного поведения в различных социально-возрастных группах. Специализированные психодиагностические методики для подростков.
6	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	Профилактика отклоняющегося поведения. Основные направления: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое и социально-педагогическое. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы.
7	Основные виды девиантного поведения и их профилактика	Зависимое и созависимое поведение: определение понятий, их взаимосвязь. Основные формы зависимостей. Химическая зависимость. Наркомания и токсикомания: их причины и проявления, механизмы формирования устойчивой зависимости. Подростковый алкоголизм. Курение в подростковом возрасте. Другие виды зависимостей: лекарственная зависимость; нарушения пищевого поведения, игровая зависимость, сексуальные Аддикции. Социально приемлемые формы девиантного поведения: виды, особенности, проблема профилактики.
8	Различные аспекты девиантного поведения	Возрастные варианты девиантного поведения, способы профилактики и коррекции. Гендерные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики и коррекции.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в курс «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса»	3		6				6	15
2	Концепции девиантного поведения	3		8				8	19
3	Причины девиантного поведения	3		8				8	19

4	Отдельные подходы к определению и типологии девиаций	3		8				8	19
5	Диагностика девиантного поведения	3		8				8	19
6	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	3		8				8	19
7	Основные виды девиантного поведения и их профилактика	3		8				6	17
8	Различные аспекты девиантного поведения	3		8				6	17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в курс «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса»	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Обсуждение в группе
2	Концепции девиантного поведения	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Дискуссия в малых группах
3	Причины девиантного поведения	моделирование и/или анализ конкретных ситуаций	Подготовка презентации
4	Отдельные подходы к определению и типологии девиаций	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Подготовка презентации
5	Диагностика девиантного поведения	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Подготовка презентации
6	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору подбор методик	Подготовка презентации Устный доклад в группе

7	Основные виды девиантного поведения и их профилактика	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору подбор методик	Проверка реферата
8	Различные аспекты девиантного поведения	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору подбор методик	Устный доклад в группе

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (реферат)
- письменные (тесты, ситуационные задачи).

Перечень тем рефератов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап - собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Бочарова Е.А.** Психология аномального развития [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Е. А. Бочарова; Сев. гос. мед. ун-т. Фак. клинич. психологии и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -106,[1] с.
2. **Минин А.Я.** Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи [Электронный ресурс]/ А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; ред. А. Я. Минина: Прометей, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745261.html>.
3. **Семикин Г.И.** Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839270.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Исаев Д.Н.** Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. Н. Исаев, Т. А. Колосова: КАРО, 2017 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507263.html>.
2. **Кляйн М.** Детский психоанализ [Электронный ресурс]/ М. Кляйн ; пер. О. Бессонова. - 2-е изд.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938483.html>.
3. **Кузьмина Е.Г.** Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Г. Кузьмина. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2014. -310 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html>.
4. **Липунова О.В.** Психология отклоняющегося поведения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Липунова. - 2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2016. -377 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526471.html>.
5. **Попова Р.Р.** Детская клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Р. Попова: Изд-ко Казан.ун-та, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192962.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы судебной психиатрии

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «15» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель: Парняков А.В., д.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина отнесена к Блоку 1. Дисциплины (модули), части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Психиатрия, Психофармакология, Клиническая психология сексуальных расстройств.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Патопсихология, диагностика и экспертиза аффективных состояний.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: экспертный, консультативный и психотерапевтический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование основ знаний, умений, навыков по своевременному распознаванию психических расстройств, адекватному применению организационных, правовых, этико-деонтологических, лечебных принципов в отношении таких больных, оказанию неотложной помощи при психиатрической патологии для использования в практике клинического психолога.

Задачи дисциплины:

⇒ Ознакомить с историей, современным состоянием мировой и отечественной судебной психиатрии, реорганизацией психиатрической службы, определить место психиатрических знаний в медицинском образовании клинического психолога.

⇒ Изучить «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», освоить принципы его применения на практике.

⇒ На основе навыков беседы с больными и их родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства: основные симптомы, формы психических расстройств.

⇒ Изучить основные методы лечения и профилактики психических расстройств, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации.

⇒ Освоить на уровне умений способы оказания неотложной психиатрической помощи при наиболее тяжелых расстройствах (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, затяжная гипогликемическая кома, злокачественный нейролептический синдром, дискинезии и другие). Сформировать умение анализировать выявленное расстройство психики, организовать консультацию психиатра, грамотно оформить направление в психоневрологическое отделение.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3. Способен квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	ОПК 3.1. Выбирает методы психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы. ОПК 3.2. Демонстрирует готовность к проведению психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической

	экспертизы. ОПК 3.3. Анализирует результаты экспертизы, формулирует экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
ПСК-1. Способен проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	ПСК 1.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств. ПСК 1.2. Применяет на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. ПСК 1.3. Проводит психопатологическую оценку состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68,3	6
В том числе:		
Лекции (Л)	20	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	46	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	6	6
Контроль	33,7	6
Общая трудоемкость (час.)	108	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	1. Обще­теоретические и организационные вопросы судебной психиатрии. 2. Роль свидетельских показаний в процессе предварительного и судебного следствия. 3. Психические расстройства, развивающиеся у лиц после совершения преступления. 4. Понятие общественно – опасного действия психически больного. 5. Понятие о комплексной экспертизе.
2	Основные психические расстройства	Понятие о психическом расстройстве. Органические психические расстройства. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения. 3. Невротические расстройства. Расстройства личности. 4. Умственная отсталость. 5. Понятие об исключительных состояниях. 6. Особенности психики несовершеннолетних.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	10		26				3	39
2	Основные психические расстройства	10		20				3	33

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий
------------------	--	---

1	Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	Работа в малых группах
2	Основные психические расстройства	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Обсуждение заключений в группе
2	Основные психические расстройства	Моделирование и/или анализ конкретных ситуаций	Дискуссия в малых группах Устный доклад в группе

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад);
- письменные (эссе, ситуационные задачи)

Перечень тем докладов, эссе, сборники ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - индивидуальное собеседование по вопросам
2. Этап - тестирование

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Зейгарник Б. В.** Патопсихология [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата/ Б. В. Зейгарник; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Юрайт, 2014. -367 с.
2. **Иванец Н.Н.** Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник/ Н.Н. Иванец. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -896 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
3. **Лисняк М.А.** Курс судебной психиатрии для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Лисняк. -Москва: Проспект, 2015. -216 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154487.html>.
4. **Незнанов Н.Г.** Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов/ Н. Г. Незнанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -495 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Медицинская и судебная психология.** Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Т. Б. Дмитриева, Ф. С. Сафуанов. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: БИНОМ, 2016. -658 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634198.html>.
2. **Судебная медико-социальная экспертиза** : правовые и организационные основы [Электронный ресурс]/ С. Н. Пузин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416648.html>.
3. **Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428207.html>.
4. **Ткаченко А.А.** Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс]/ А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	Учебный электронный курс: 3 курс Клиническая психология Основы судебной психиатрии-	веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК
		https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=470	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор. <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам

			занятий.
--	--	--	----------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Патопсихология

Направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 360 (час.) / 10 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «15» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель:

Куликов С.А., ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к Блоку 1.Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в клиническую психологию, психодиагностика, общий психологический практикум.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методология исследования в клинической психологии, теории личности в клинической психологии, психофизиология, психология развития и возрастная психология, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: экспертный, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Патопсихология характеризуется тесной связью развития ее фундаментальных теоретических основ с их прикладным внедрением и активным практическим использованием в решении широкого круга задач охраны и укрепления здоровья населения – в связи с этим базисные теоретические исследования патопсихологов излагаются как основа, фундамент практической деятельности.

«Патопсихология» обеспечивает комплекс профессиональных знаний, позволяя подготовить к выработке профессиональных знаний и навыков будущего специалиста в области психоневрологической практики.

Основной целью курса является ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.
- ознакомиться с основами применения на практике классических и новых методов диагностики особенностей и нарушений познавательных процессов и эмоциональной сферы;
- освоить проведение патопсихологической диагностики особенностей познавательной и личностной сферы и интерпретирование результатов,
- формирование умений планировать и проводить диагностические беседы, а также осуществлять беседы по результатам диагностики.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3. Способен квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	ОПК 3.1. Выбирает методы психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы. ОПК 3.2. Демонстрирует готовность к проведению психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-

	социальной и медико-педагогической экспертизы. ОПК 3.3. Анализирует результаты экспертизы, формулирует экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
ПСК-1. Способен проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	ПСК 1.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств. ПСК 1.2. Применяет на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. ПСК 1.3. Проводит психопатологическую оценку состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	218,3	6
В том числе:		
Лекции (Л)	24	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	192	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	108	6

Контроль	33,7	6
Общая трудоемкость (час.)	360	6

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
1	Предмет, задачи и методы патопсихологии	Введение в дисциплину. Предмет патопсихологии. Место патопсихологии в системе психологических знаний. Связь дисциплины с системой медицинских знаний. Разграничение предметов патопсихологии и психопатологии. История развития науки. Вклад В.М. Бехтерева, А.Р. Лурия, Б.В. Зейгарник, С.Я. Рубинштейн и др. в развитие отечественной патопсихологии.
2	Анализ и оценка состояния психических процессов	Астенический тип изменения психических процессов. Органический тип изменения психических процессов. Шизофренический тип изменения психических процессов
3	Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии	Основные категории клинической патопсихологии. Патопсихологические синдромы. Основные проблемы патопсихологии: соотношение биологического и социального, развития и распада, проблема соотношения нормы и патологии. Проблема классификации и создания диагностических систем при психических расстройствах (МКБ, DSM)
4	Методы патопсихологии. Организация патопсихологического эксперимента	Теория и методология патопсихологического исследования. Правила построения патопсихологического исследования. Основные компоненты патопсихологического исследования

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п / п	Наименование раздела модуля	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Предмет, задачи и методы патопсихологии	6		48				27	81
2	Анализ и оценка состояния психических процессов	6		48				27	81

3	Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии	6		48				27	81
4	Методы патопсихологии. Организация патопсихологического эксперимента	6		48				27	81

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Предмет, задачи и методы патопсихологии	Дискуссия	1
2	Анализ и оценка состояния психических процессов	Работа в мини-группах с последующей дискуссией	1
3	Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии	Работа в мини-группах с последующей дискуссией (схематичное представление теоретических основ патопсихологии)	1
4	Методы патопсихологии. Организация патопсихологического эксперимента	Работа в мини-группах с последующей дискуссией (схематичное представление теоретических основ патопсихологического эксперимента)	
Итого (час.)			1
Итого (% от аудиторных занятий)			1,6%

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет, задачи и методы патопсихологии	1. Заполнение таблицы 2. Конспект статьи 3. Доклад	Опрос Мультимедийная презентация
2	Анализ и оценка состояния психических процессов	Конспект литературных источников	Опрос
3	Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии	1. Заполнение таблицы 2. Доклад	Опрос Мультимедийная презентация
4	Методы патопсихологии. Организация патопсихологического эксперимента	Доклад	Мультимедийная презентация

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (тест, эссе)

Перечень тем докладов, эссе и сборники тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации-экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап - тест
2. Этап – собеседование

Задания к экзамену приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата/ Б. В. Зейгарник; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Юрайт, 2014. -367 с.
2. Корсаков С.С. Общая психопатология [Электронный ресурс]/ С. С. Корсаков. -3-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2016. -465 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014386.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Детская патопсихология [Электронный ресурс] : хрестоматия/ сост. Н. Л. Белополюская. -Москва: Когито-Центр, 2010. -351 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html>
2. Николаенко Н.Н. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии [Электронный ресурс] : курс лекций/ Н. Н. Николаенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html>
3. Патопсихология. Психоаналитический подход: Теория и клиника [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов/ ред.: Ж Бержере, А. Ш. Тхостов. -Москва: Аспект Пресс, 2008. -397 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704921.html>
4. Психиатрия [Электронный ресурс] : руководство для врачей: в 2-х т./ ред. Тиганов А.С. т.1: Медицина, 2012. -808 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
5. Психиатрия [Электронный ресурс] : руководство для врачей: в 2-х т./ ред. Тиганов А.С. т.2: Медицина, 2012. -896 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
6. Психология и психопатология кожи [Электронный ресурс] : тексты/ сост.: С. Ф. Сироткин, М. Л. Мельникова. -Москва: Когито-Центр, 2011. -384 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533149.html>
7. Хритинин Д. Ф. Лекции по психиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. Ф. Хритинин. -Москва: Медицина, 2011. -160 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033636.html>
8. Шелыгин К. В. Сборник ситуационных задач по общей психопатологии [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие/ К. В. Шелыгин. -Архангельск: СГМУ, 2014. -35 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/III%2044-867019

9. Шелыгин К. В. Сборник ситуационных задач по общей психопатологии [Текст] : учеб.-метод. пособие/ К. В. Шелыгин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -34 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Игры
По специальности 37.05.01 Клиническая психология
Курс 1-3
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины 328 (час.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «04» апреля 2024 г

Зав. кафедрой



Ишекова Н.И.

Авторы-составители: Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В.,
к.п.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин В.М., Едовина Н.Б.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

2.1. Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
2. обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья 7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма 7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки 7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	2	1
	2	2
	6	3
	6	4
	6	5
	6	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	1
	28	2
	48	3
	48	4
	48	5
	48	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	52	4,6
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)		328

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Здоровый образ жизни	Факторы риска утраты здоровья. Скрининг. Возможности контроля уровня физического состояния в процессе физической культуры и спорта с помощью smart-часов и приложений для мобильных телефонов. Гиподинамия. Физическая активность в профилактике заболеваний. Энергетический обмен при физической нагрузке. Динамика физиологического состояния при физической деятельности. Влияние физической нагрузки на различные системы организма. Диагностика индивидуального здоровья. Основы допинг-контроля. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека.

		Гигиенические аспекты и основы безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная подготовка студентов. Стресс. Коррекция стрессовых состояний средствами физической культуры. Оздоровительный массаж при занятиях физкультурой и спортом. Рациональное питание при занятиях физической культурой и спортом. Оздоровительные системы. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Оздоровление детей средствами физической культуры.
2	Баскетбол	Правила игры. Техника игры. Тактика игры.
3	Волейбол	Правила игры. Техника игры. Тактика игры.
4	Бадминтон	Правила игры. Техника игры. Тактика игры.
5	Флорбол	Правила игры. Техника игры. Тактика игры.
6	Подвижные игры	Виды подвижных игр. Подвижные игры с элементами спортивных (10 передач, пионербол, снайпер и др.). Эстафеты с предметом.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Здоровый образ жизни	20						10	30
2	Баскетбол			82				10	92
3	Волейбол			72				20	92
4	Бадминтон			34					34
5	Флорбол			52					52
6	Подвижные игры			8				12	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Здоровый образ жизни	Заполнение рабочей тетради	Интерпретация полученных результатов
2.	Подвижные игры	Подготовить подвижную игру	Провести на группе подвижную игру
3.	Баскетбол	Изучение правил соревнований	Судейство соревнований по виду спорта, посещаемость и участие в спортивных соревнованиях
4	Волейбол	Изучение правил соревнований	Судейство соревнований по виду спорта, посещаемость и участие в спортивных соревнованиях

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- практический навык (выполнение комплексов упражнений, технических приемов)
- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради

Перечень тестов, технических приемов приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

Этапы проведения зачета

1. Этап – двигательные тесты
бально-рейтинговая система

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
2. **Рабочая тетрадь по физической культуре** [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=2015 1-3 курс Клиническая психология Элективный курс по физической культуре и спорту	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская, стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты баскетбольные
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Легкая атлетика

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1-3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 328 (час.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «04» апреля 2024 г

Зав. кафедрой



Ишекова Н.И.

Авторы-составители: Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Мищенко И.В.,
к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

2.1. Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

2. Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья 7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма 7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки 7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	2	1
	2	2
	6	3
	6	4
	6	5
	6	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	1
	28	2
	48	3
	48	4
	48	5
	48	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	52	4,6
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)		328

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Бег на короткие и средние дистанции.	Низкий, высокий старт. Техника бега по дистанции.
2	Прыжки в длину.	Освоение техники прыжка с места и разбега
3	Кроссовый бег.	Развитие общей и специальной выносливости
4	Эстафетный бег.	Передача эстафетной палочки
5	Здоровый образ жизни человека	1. Факторы риска утраты здоровья. Скрининг. 2. Гиподинамия. Физическая активность в профилактике заболеваний.

		3. Энергетический обмен при физической нагрузке. Динамика физиологического состояния при физической деятельности. 4. Влияние физической нагрузки на различные системы организма. 5. Диагностика индивидуального здоровья. 6. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека. 7. Гигиенические аспекты и основы безопасности при занятиях физической культурой и спортом. 8. Профессионально-прикладная подготовка студентов. 9. Стресс. Коррекция стрессовых состояний средствами физической культуры. 10. Оздоровительный массаж при занятиях физкультурой и спортом. 11. Рациональное питание при занятиях при занятиях физической культурой и спортом. 12. Оздоровительные системы 13. Физическое воспитание детей дошкольного возраста 14. Оздоровление детей средствами физической культуры и спорта 15. Особенности профессионально-прикладной подготовки студентов – медиков 16. Развитие умений, навыков и умений высшего порядка с учетом профессии
6	Техника метания.	Совершенствование техники разбега. Метание снаряда на дальность, на меткость в цель

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Бег на короткие и средние дистанции.			50				10	60
2	Прыжки в длину.			52					52
3	Кроссовый бег.			66				12	78
4	Эстафетный бег.			28				10	38
5	Здоровый образ жизни человека	20						10	30
6	Техника метания гранаты.			40					40
7	Тестирование физических качеств			20					20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Кроссовый бег	Участие в массовом спортивном мероприятии «Кроссе Наций» и легкоатлетическом кросс Б.М.Тюрнина.	посещаемость и участие в мероприятии
2.	Бег на короткие дистанции	Ознакомление с правилами судейства соревнований по легкой атлетике	Судейство соревнований
3.	Эстафетный бег	Традиционная Апрельская и Майская городская легкоатлетическая эстафета по улицам города Архангельска	Участие в спортивном мероприятии, судейство.
4	Здоровый образ жизни	Заполнение рабочей тетради	Интерпретация полученных результатов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради
- практические: определение сформированности практического навыка.

Виды двигательных тестов приводится в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет (выполнено)

Этапы проведения зачета

1. Этап – двигательные тесты
- балльно-рейтинговая система

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
2. **Рабочая тетрадь по физической культуре** [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=2015 1-3 курс Клиническая психология Элективный курс по физической культуре и спорту	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный**

пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская,
	этаж, площадь 466,8 кв.м		стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты баскетбольные
3	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 140, 3 кв. м.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Тренажеры, гантели, гири, маты, скамьи, скакалки, утяжелители

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Лечебная физическая культура»

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 1-3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 328 (час.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «04» апреля 2024 г

Зав. кафедрой



Ишкева Н.И.

Авторы-составители: Джгаркава О.В., к.м.н., Шаренкова Л.А., к.б.н., доцент, Горянная
Н.А., Гернет И.Н., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

2.1. Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях.
2. Формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей.
3. Формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья 7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма 7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки 7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	2	1
	2	2
	6	3
	6	4
	6	5
	6	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	1
	28	2
	48	3
	48	4
	48	5
	48	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	52	4,6
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)		328

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы лечебной физкультуры	1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях лечебной физкультурой. 2. Основы лечебной гимнастики. 3. Составление и выполнение комплекса упражнений для самостоятельных занятий 4. Оценка физического развития
2	Лечебная физкультура с предметами	1. Комплекс лечебной гимнастики с гимнастической палкой. 2. Комплекс лечебной гимнастики набивным мячом. 3. Комплекс лечебной гимнастики с гантелями.

4	Направленная лечебная гимнастика	1. Упражнения для мышц брюшного пресса 2. Упражнения для мышц спины 3. Упражнения для мышц верхних конечностей 4. Упражнения для мышц нижних конечностей
5	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу	1. Комплекс упражнений лечебной гимнастики согласно нозологическому диагнозу
6	Здоровый образ жизни человека	1. Факторы риска утраты здоровья. Скрининг. 2. Гиподинамия. Физическая активность в профилактике заболеваний. 3. Энергетический обмен при физической нагрузке. Динамика физиологического состояния при физической деятельности. 4. Влияние физической нагрузки на различные системы организма. 5. Диагностика индивидуального здоровья. 6. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека. 7. Гигиенические аспекты и основы безопасности при занятиях физической культурой и спортом. 8. Профессионально-прикладная подготовка студентов. 9. Стресс. Коррекция стрессовых состояний средствами физической культуры. 10. Оздоровительный массаж при занятиях физкультурой и спортом. 11. Рациональное питание при занятиях физической культурой и спортом. 12. Оздоровительные системы 13. Физическое воспитание детей дошкольного возраста 14. Оздоровление детей средствами физической культуры и спорта 15. Особенности профессионально-прикладной подготовки студентов –медиков 16. Развитие умений, навыков и умений высшего порядка с учетом профессии
8	Скандинавская ходьба	1. Понятие «скандинавская ходьба». Показания к занятиям. 2. Инвентарь для скандинавской ходьбы. 3. Техника ходьбы. 4. Особенности занятий с учетом возраста занимающихся. 5. Структура учебно-тренировочного занятия.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	Основы лечебной физкультуры			64					64
	Лечебная физкультура с предметами			44				20	64
	Направленная лечебная гимнастика			44					44
	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу			48				22	70
	Здоровый образ жизни человека	20						10	30
	Скандинавская ходьба			56					56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лечебная гимнастика с предметами	Составление мультимедийной презентации на тему «Лечебная гимнастика с предметами».	Собеседование
2	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу	Занятия лечебной гимнастикой, по самостоятельно составленному комплексу лечебной гимнастики, согласно своему заболеванию.	Проверка конспекта комплекса лечебной гимнастики. Демонстрация комплекса лечебной гимнастики.
3		Заклучение по рабочей тетради.	Проверка рабочей тетради.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

-письменные: проверка презентации, составление комплекса ЛФК

-практические: двигательные тесты, демонстрация комплекса ЛФК

Образец конспекта комплекса упражнений приводится в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Выполнение заданий в рабочей тетради.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Епифанов В.А.

Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579>

2. Захарова, Л. В.

Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н.В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

8.2. Дополнительная литература

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
--	-------------------	--	--------------------------------------

1	moodle	https://edu.nsmu.ru/enrol/index.php?id=1180 Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Лечебная группа здоровья	смешанное
---	--------	---	-----------

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал аэробики № 1024, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 63,5 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Гантели виниловые, коврики гимнастические, мячи гимнастические, обручи гимнастические стальные, обручи гимнастические утяжеленные, палки гимнастические, скакалки, скамьи, шведские стенки, степ-доска

3	Зал борьбы № 1029, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 123,1 кв.м.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Шведская стенка, скакалки, маты гимнастические
---	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Общая физическая подготовка»
По специальности 37.05.01 Клиническая психология
Курс 1-3
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины 328 (час.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «04» апреля 2024 г

Зав. кафедрой



Ишекова Н.И.

Авторы-составители: Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В.,
к.п.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

2.1. Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

4. Формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях.
5. Формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей.
6. Формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья 7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма 7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки 7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	2	1
	2	2
	6	3
	6	4
	6	5
	6	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	1
	28	2
	48	3
	48	4
	48	5
	48	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	52	4,6
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)		328

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая физическая подготовка без предмета.	1. Строевая подготовка. 2. Разновидности ходьбы. 3. Комплексы упражнений для повышения гибкости. 4. Комплексы упражнений для повышения быстроты и ловкости. 5. Комплексы упражнений для повышения силы. 6. Комплексы упражнений в прах.
2	Общая физическая подготовка с отягощениями.	1. Упражнения с гимнастической палкой. 2. Упражнения со скакалкой. 3. Упражнения с набивным мячом.

		4. Упражнения с гантелями.
3	Общая физическая подготовка с амортизаторами.	1. Упражнения для укрепления мышц рук и плечевого пояса. 2. Упражнения для укрепления мышц спины и мышц груди. 3. Упражнения для укрепления нижних конечностей. 4. Специальная силовая подготовка.
4	Общая физическая подготовка с элементами единоборств.	1. Комплексы ОРУ без предметов. 2. Комплексы ОРУ с предметами. 3. Общеподготовительные упражнения (гимнастические и акробатические). 4. Простые акробатические комбинации. 5. Техническая подготовка.
5	Здоровый образ жизни человека	1. Факторы риска утраты здоровья. Скрининг. 2. Гиподинамия. Физическая активность в профилактике заболеваний. 3. Энергетический обмен при физической нагрузке. Динамика физиологического состояния при физической деятельности. 4. Влияние физической нагрузки на различные системы организма. 5. Диагностика индивидуального здоровья. 6. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека. 7. Гигиенические аспекты и основы безопасности при занятиях физической культурой и спортом. 8. Профессионально-прикладная подготовка студентов. 9. Стресс. Коррекция стрессовых состояний средствами физической культуры. 10. Оздоровительный массаж при занятиях физкультурой и спортом. 11. Рациональное питание при занятиях физической культурой и спортом. 12. Оздоровительные системы 13. Физическое воспитание детей дошкольного возраста 14. Оздоровление детей средствами физической культуры и спорта 15. Особенности профессионально-прикладной подготовки студентов –медиков 16. Развитие умений, навыков и умений высшего порядка с учетом профессии
6	Лыжная подготовка.	1. Строевая подготовка с лыжами и без лыж. 2. Классические попеременные ходы. 3. Классические одновременные ходы. 4. Коньковые ходы. 5. Спуски. Подъемы.

7	Фитбол гимнастика.	1. Упражнения для укрепления мышц рук и плечевого пояса. 2. Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса и мышц спины. 3. упражнения для совершенствования функции равновесия и вестибулярного аппарата. 4. Упражнения для увеличения гибкости и подвижности суставов. 5. Аэробика с фитболом.
8	Стрейтчинг.	1. Базовые упражнения на растягивание. 2. Статические упражнения на растягивание с использованием жгута, ленты. 3. Комплексы упражнения стрейтчинга в сочетании с силовыми упражнениями.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая физическая подготовка без предмета.			18					18
2	Общая физическая подготовка с отягощениями.			40				14	54
3	Общая физическая подготовка с амортизаторами.			18					18
4	Общая физическая подготовка с элементами единоборств.			36					36
5	Здоровый образ жизни человека	20						8	32
6	Лыжная подготовка.			48				18	66
7	Фитбол гимнастика.			52					52
8	Стрейтчинг.			34				12	46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Здоровый образ жизни	Заполнение рабочей тетради	Интерпретация полученных результатов
2	Лыжная подготовка	участие в соревнованиях «Лыжня России».	Итоговый протокол
3	Общая физическая подготовка с отягощениями.	Составление комплекса упражнений с различными видами отягощений	Показ упражнений

4	Стрейтчинг.	Самостоятельные занятия	Показ комплекса упражнений
---	-------------	-------------------------	----------------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- практический навык (выполнение комплексов упражнений, технических приемов)
 - письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради
- Перечень тестов, технических приемов приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

Этапы проведения зачета

1. Этап – двигательные тесты

бально-рейтинговая система

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
2. **Рабочая тетрадь по физической культуре** [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=2015 1-3 курс Клиническая психология Элективный курс по физической культуре и спорту	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал аэробики № 1024, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 63,5 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Гантели виниловые, коврики гимнастические, мячи гимнастические, обручи гимнастические стальные, обручи гимнастические утяжеленные, палки гимнастические, скакалки, скамьи, шведские стенки, степ-доска
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1030, главный учебный корпус, 0 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Ботинки лыжные, крепления лыжные, лыжи, палки лыжные, палки для скандинавской ходьбы
4	Зал борьбы № 1029, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 123,1 кв.м.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Шведская стенка, скакалки, маты гимнастические

5	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 140, 3 кв. м.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Тренажеры, гантели, гири, маты, скамьи, скакалки, утяжелители
---	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«30» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Клиническая психология сексуальных расстройств

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «15» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель:

Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, психология личности, социальная психология, профессиональная этика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психосоматика, психотерапия: теория и практика, психологическое консультирование.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере психо-сексуального здоровья человека.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о культурологических, социальных, биологических основах человеческой сексуальности, особенностях ее развития на этапах онтогенеза.
2. формирование умений классифицировать нарушения сексуального здоровья человека
3. формирование навыков сохранения и поддержания психо-сексуального здоровья человека, диагностики и предупреждения его нарушений

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПСК-1 Способен проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	ПСК 1.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	5
В том числе:		
Лекции (Л)	20	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	46	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	5
Контроль		

Общая трудоемкость (час.)	108	5
----------------------------------	------------	----------

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии. Формирование сексуальности. Сексуальное воспитание и просвещение.	Предмет, задачи медицинской сексологии. Основные понятия. История развития. Социокультурные аспекты сексуальности. Сексуальная революция. Последовательность стадии соматосексуального и психо-сексуального развития, их особенности. Содержание детской, подростковой, зрелой сексуальности, геронто-сексология. Динамика возрастных изменений сексуальной функции. Сексуальное воспитание и просвещение.
2	Анатомо-физиологические основы сексуальности.	Анатомия половых органов. Эрогенные зоны, особенности их расположения. Копулятивный цикл мужчины и женщины. Составляющие копулятивного цикла. Определение половой конституции, СФЖ, СФМ. Сексуальная гармония в паре, ее компоненты.
3	Сексуальные расстройства: диагностика, лечение и профилактика.	Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре. Сексуальные перверсии и девиации. Профилактика и лечение сексуальных расстройств. Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии. Формирование сексуальности. Сексуальное воспитание и просвещение.	6		16				12	34
2	Анатомо-физиологические основы сексуальности.	6		10				14	30
3	Сексуальные расстройства: диагностика, лечение и профилактика	8		20				16	44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии. Формирование сексуальности. Сексуальное воспитание и просвещение	Изучение материалов, анализ статьи в системе Moodle, подготовка докладов	Опрос, собеседование, проверка заданий в системе Moodle
2	Анатомо-физиологические основы сексуальности	Изучение материалов в системе Moodle, подготовка докладов	Опрос, собеседование
3	Сексуальные расстройства: диагностика, лечение и профилактика	Изучение материалов в системе Moodle, подготовка докладов, выполнение творческого задания	Опрос, собеседование, проверка творческого

		задания
--	--	---------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, проект)
- письменные (тест).

Перечень тем докладов, творческих заданий приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится в форме собеседования.

Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Николаенко Н.Н. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии [Электронный ресурс] : курс лекций/ Н. Н. Николаенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html>.
2. Сидоров П.И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник/ П. И. Сидоров, А. В. Парняков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -880 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Житловский В.Е. Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс] : руководство/ В. Е. Житловский. -Москва: Литтерра, 2007. -208 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>
2. Токарь О.В. Основы сексологии [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь/ О. В. Токарь. -2-е изд.. - Москва: Флинта, 2014. -23 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы

		лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Курс: 3 курс Клиническая психология Клиническая психология сексуальных расстройств (nsmu.ru)	смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.